



**АКАДЕМИЯ
УСПЕШНОГО
БИЗНЕСА**

**Частное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Академия успешного бизнеса»**

Утверждаю:
Директор
ЧУ ДПО «Академия успешного бизнеса»

_____ Э.С. Митюкова
13.09.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная-дополнительная
общеразвивающая программа
«Экономика для любителей экономить»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная экономика России сложна и противоречива. Сегодня уже не нужно никому доказывать необходимость экономических знаний. Невозможно представить современного человека, не сталкивающегося с проблемами рыночных отношений. И чем раньше он знакомится с основными понятиями и категориями экономики, закономерностями экономических процессов, тем легче ему будет строить свою жизнь.

Направленность программы. Программа реализуется в социально-экономической направленности.

Актуальность. Начальные экономические знания являются одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы люди знали, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умели делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представляли назначение денег, понимали, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести обучающимся ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Экономические знания важны не только как информация. Они дают основу для понимания роли и прав человека в обществе, формируют рациональные экономические ценности, способствуют выработке рационального экономического мышления и поведения в обществе.

Педагогическая целесообразность. Обучающиеся должны понять, что экономические знания помогают решать проблему целесообразного выбора, который в течение жизни человек делает постоянно – в своих собственных интересах, в интересах своей семьи, сообщества, что экономическое поведение неотделимо от поведения человека в целом, оно зависит от норм, традиций и обычаев общества. И уже сейчас они начинают участвовать в товарно-денежных отношениях, а знаний для этого порой не хватает. Поэтому курс, на котором обучающиеся получают основы знаний о рыночной экономике, жизненно необходим. В процессе занятий важно опираться на знания в области общественных дисциплин, их собственный опыт, использовать индуктивный метод обучения, предваряя знакомство с экономическими понятиями как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и фактов. Обучающиеся получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Обучающиеся узнают, что представляют собой такие качества личности как экономность, бережливость.

Новизна. Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика для любителей экономить» учитывает основные принципы системно-деятельностного, развивающего, проблемного обучения. Системно - деятельностный и личностный подходы предполагают активизацию познавательной деятельности Обучающиеся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа предусматривает задания развивающего, поискового и творческого характера. Раскрытие личностного потенциала каждого Обучающиеся реализуется путем индивидуализации заданий. Социальное взаимодействие Обучающиеся между собой и с преподавателем осуществляется в практической деятельности.

Цель: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у Обучающихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание обучающимися взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- способствовать освоению новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» и функций, их характеризующих;

Развивающие:

- развивать основы потребительской культуры;
- расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- воспитывать бережное отношение к труду людей.

Отбор содержания подчиняется следующим принципам:

1. Учёт наглядно-образного характера мышления Обучающихся. В содержание программы по экономике вошли те явления, с которыми учащиеся уже встречались в жизни. Это позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.
2. Ориентация на потребности Обучающихся и их интерес к разным сферам социальной жизни. В связи с этим одной из важных задач программы является развитие ценностных ориентаций в экономической сфере.
3. Преимственность и перспективность. В процессе изучения программы по экономике закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных экономических представлений, на базе которых формируются экономические понятия.

Отличительные особенности программы. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о следующих основных экономических понятиях: экономика, потребности, бюджет, собственность, торговля, услуги как особый вид коммерческой деятельности, банк как особый финансовый институт, производство материальных благ как основы жизни, понятие о налогах, способы ведения хозяйства.

Возраст. Программа рассчитана на лиц от 18 лет.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием по изучаемой тематике

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной программы:

- образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий (очных) должна составлять 1 академический час (45 минут).

Сроки реализации. Программа «Экономика для любителей экономить» реализуется по тематическому планированию на протяжении 20 ак часов

Форма обучения - очная.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим теоретические и практические занятия, в виде проверки домашних заданий для самостоятельной работы слушателей и результативности работы на практических занятиях

Промежуточный контроль – зачет в форме ответов на вопросы проводится преподавателем, ведущим теоретические и практические занятия в данной учебной группе

Итоговая аттестация – зачет в форме устных ответов на вопросы и выступления на выбранную тему.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств: экономность, бережливость, аккуратность, уважение к человеческому труду;
- понимание того, что важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (и о членах своей семьи, и о тех, кто рядом, но нуждается в помощи);
- уважительное отношение к иному мнению.

Предметные результаты:

- овладение понятиями: экономный, щедрый, запасливый, бережливый;
- понимание необходимости бережного отношения к любой собственности;
- знакомство с различными профессиями;
- осознание важности домашнего труда для ведения хозяйства;
- осознание того, что учебный труд, - это не только источник знаний, но залог будущего мастерства.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательство и др.);
- умение планировать этапы выполнения работы, отслеживать продвижения в выполнении заданий, оценивать выполненную работу;
- умение самостоятельно справляться с поставленными задачами, реализовывать собственные замыслы, устанавливать доброжелательные отношения в рабочей группе, в паре, разделять ответственность за конечный результат.

Результаты освоения образовательных программ:

- расширить представления об экономике;
- у них повысится интерес к экономическим знаниям;
- они станут более экономически подготовленными.

К концу обучения обучающийся узнает:

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании - одна из важнейших потребностей человека;
- функции различных учреждений, оказывающих населению услуги;
- что такое деньги и их роль в жизни человека и общества;
- какие бывают доходы и расходы в семье;
- как сформировать бюджет семьи.

К концу обучения обучающийся сможет научиться:

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги;
- составлять свой бюджет;
- планировать результаты экономии и бережливости
- отличать российские деньги от иностранных;
- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

В качестве текущего контроля знаний будут использованы следующие способы:

- ответы на теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- творческие задания;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Что нам нужно для жизни?	3	2	1	
2	Как товары и услуги исполняют желания	2	1,5	0,5	
3	Деньги	2	1	1	
4	У всякого товара есть цена	3	2	1	
5	Что нужно знать, чтобы товары покупать?	3	2	1	
6	Промежуточная аттестация	1	1		зачет
7	Доход не бывает без хлопот	4	3	1	
8	Семейная экономия	1	0,5	0,5	
9	Итоговая аттестация	1	1		зачет
	Итого:	20	16,5	3,5	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Тема	Дни освоения			
	1	2	3	4
Что нам нужно для жизни	3			
Как товары и услуги исполняют желания	2			
Деньги		2		
У всякого товара есть цена		3		
Что нужно знать, чтобы товары покупать?			3	
Промежуточная аттестация			1	
Доход не бывает без хлопот				4
Семейная экономия			1	
Итоговая аттестация				1

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧТО НАМ НУЖНО ДЛЯ ЖИЗНИ

№ п/п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Что нам нужно для жизни?	3	2	1	
1.1.	Потребности — это всё то, что требуется для жизни	0,5	0,5		
1.2.	Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.	2	1	1	
1.3	Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания	0,5	0,5		

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев). Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.

Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии. Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение. Б

езграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).

Практическое занятие

Что я возьму с собой на необитаемый остров. Мои желания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КАК ТОВАРЫ И УСЛУГИ ИСПОЛНЯЮТ ЖЕЛАНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
2	Как товары и услуги исполняют желания	2	1,5	0,5	
2.1.	Продовольственные (пища и питье) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары.	1	1		
2.3.	Услуги. Виды услуг.	1	0,5	0,5	

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары - предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питье) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке. Продавец - профессия человека, который продаёт товары. Покупатель - человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.).

Услуги - действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.

Практическое занятие

Сюжет «Продавец-покупатель»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ

№ п/п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
3	Деньги	2	1	1	
3.1.	Монеты и купюры. Чем лучше расплачиваться?	1	1		
3.2.	Валюта и ее обмен.	1		1	

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Необходимость обмена. Бартер. Как появились деньги. Монеты - металлические деньги. Две стороны монет: аверс - лицевая сторона монеты, реверс- оборотная. Купюры - бумажные деньги. Рубли и копейки - деньги России. Валюта - иностранные деньги. Доллар - валюта США, евро - валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Практическое занятие

«История денег. Денежные единицы разных стран»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
У ВСЯКОГО ТОВАРА ЕСТЬ ЦЕНА**

№ п/п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практичес- кие занятия	
4	У всякого товара есть цена	3	2	1	
4.1.	Деньги — средство для оплаты товаров и услуг	1	1		
4.2.	О чём может рассказать чек.	1	1		
4.3.	Исследование «От чего зависит цена товара»	1		1	

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Деньги - средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача - это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара. Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

Практическое занятие Сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ТОВАРЫ ПОКУПАТЬ?

№ п/ п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
5	Что нужно знать, чтобы товары покупать?	3	2	1	
5.1	Свойства товаров и услуг	1	1		
5.2	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Влияние рекламы на торговлю	1	1		
5.3	Исследование «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»	1		1	

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку. Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются? Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Практическое занятие:

- создание проекта «Реклама продукта»;

- исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОХОД НЕ БЫВАЕТ БЕЗ ХЛОПОТ

п/п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
6	Доход не бывает без хлопот	4	3	1	
6.1	Бюджет семьи. Налоги	1	1		
6.2	Банк – как место сбережения и накопления денег.	1	1		
6.3	Виды кредитов.	1	1		
6.4	Составление семейного и личного бюджета	1		1	

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Доходы семьи - деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие. Расходы семьи - деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов. Бюджет семьи - соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов. Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.

Кредит - это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Практическое занятие: составление личного бюджета;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплин программы	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
7	Семейная экономия	1	0,5	0,5	
7.1	Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная.	0,5	0,5		
7.2	Экономия и бережливость.	0,5		0,5	

Содержание и последовательность изложения материала

Лекционное занятие

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство. Экономия и бережливость. Экономить - значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

Практическое занятие: составление семейного бюджета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.
2. Как товары и услуги исполняют желания
3. Необходимость обмена.
4. Как расплачиваться на кассе.
5. О чём может рассказать чек.
6. Свойства товаров: цена и качество.
7. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку
8. Реклама как источник информации о различных товарах и услугах.
9. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Учёт доходов и расходов.
2. Банк как место сбережения и накопления денег.
3. Хранение и вклад денег в банке.
4. Семейное хозяйство.
5. Собственность личная и семейная.
6. Потребности семьи.
7. Экономия и бережливость.
8. Способы экономии
9. Составление семейного бюджета, составление личного бюджета;

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Зачтено / «5» («отлично»)– выставляется в случае, когда обучающийся дает точные определения понятий и терминов, демонстрирует знание учебного материала, предоставляет практическое задание в полном объеме и в соответствии с эталоном (в соответствии с требованиями дисциплины программы), без затруднения отвечает на видеоизмененные дополнительные вопросы;

Зачтено / «4» («хорошо»),– выставляется в случае, когда обучающийся дает точные определения понятий и терминов, сохраняет логику изложения, демонстрирует знание учебного материала, выполняет практическое задание в полном объеме, но с незначительными отклонениями от эталона, которые исправляет самостоятельно по ходу представления работы, отвечает на дополнительные вопросы;

Зачтено / «3» («удовлетворительно») выставляется в случае, когда обучающийся допускает ошибки при изложении учебного материала, которые исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя, излагает учебный материал сбивчиво, демонстрирует неуверенные знания, выполняет практическое задание не в полном объеме, при выполнении задания допускает ошибки и устраняет их только под руководством преподавателя, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

Не зачтено / «2» («неудовлетворительно») выставляется в случае, когда обучающийся, не может ответить на заданные вопросы, демонстрирует незнание учебного материала, не может ответить на заданные наводящие или дополнительные вопросы.

Литература

1. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» М.: 2000
2. Кларина Л.М. «Экономика и экология» М. : «Вита-Пресс», 2015
3. Прутченко А.С. , Б. А. Райзберг Б. П., Шемякин «Рынок? Рынок... Ура! Рынок: Сборник игр, тестовых и конкурсных заданий, задач!» М.:, 2014
4. Рубе В.А., Шабельник Е.С. «Зачем нужны налоги» М. : «Вита-Пресс», 2019

ЧУ ДПО "АКАДЕМИЯ УСПЕШНОГО БИЗНЕСА", Митюкова Эльвира Сайфулловна, Директор
10.02.2022 14:39 (MSK), Сертификат № 7BB1D900BFAD35834CD587337A3A1092